

I Ogólnopolska Konferencja Studentów z niepełnosprawnością
„Student z niepełnosprawnością w świetle nowelizacji
Ustawy Prawo o Szkolnictwie wyższym”

Poznań 2-4 grudnia 2011 r.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra” w dniach 2-4 grudnia 2011 roku było organizatorem konferencji pt: „**Student z niepełnosprawnością w świetle nowelizacji Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym**”

Wśród uczestników z całej polski, znaleźli się również przedstawiciele Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK. W pierwszym dniu konferencji po przybyciu na miejsce i zakwaterowaniu, odbyło się oficjalne przywitanie zebranych gości na wydziale fizyki UAM. Spotkanie rozpoczęło się wystąpieniem Pani Poseł na Sejm RP Krystyny Łybackiej, która zaoferowała swoją pomoc i poparcie propozycji zmian. Swoje poglądy zaprezentował również Pan Damian Dudała- Pełnomocnik Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Głos zabrała również Pani Anna Rutz, organizatorka konferencji, która przedstawiła szczegóły ustawy. Dzień drugi sesji referatowej, również odbywał się na wydziale fizyki UAM. Wówczas swoją prezentację wygłosiło Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK oraz AGH. Odbyła się również videokonferencja z Panią Rupy Kaor, która jest pełnomocnikiem ds. Osób Niepełnosprawnych w Wielkiej Brytanii. Nakreśliła ona problemy z jakimi borykają się studenci niepełnosprawni, na angielskich uczelniach. Okazuje się, że podstawowym schorzeniem wśród studentów jest dysleksja i dysgrafia. Cała pomoc w głównej mierze opiera się na indywidualnym podejściu do studenta, oraz zapewnienia mu odpowiednich warunków do nauki. Następnie głos zabrał Pan Roman Durda, pełnomocnik ds. ON UAM. Przedstawił on sytuację i problemy asystentów osób niepełnosprawnych, nawiązała się żywa dyskusja na sali szczególnie kiedy poruszana kwestia dotyczyła zakresu obowiązków danego asystenta. Istnieje wiele rozbieżności na temat tego, kto powinien sprawować pomoc asystencką (rodzic, kolega/koleżanka ze studiów, czy może osoba z zewnątrz), jakiego rodzaju pomoc może być finansowana ze środków ministerialnych i uczelnianych oraz w jaki sposób rozliczać czas

pracy asystenta. Po przerwie kawowej odbyły się warsztaty, w których uczestnicy podzieleni na grupy mieli za zadanie stworzyć przyjazny regulamin studiów, uwzględniający potrzeby edukacyjne studentów z niepełnosprawnościami. Następnie głos zabrała również Pani mgr Anna Nabiałek, która zaprezentowała schemat nauczania języków obcych studentów niesłyszących i niedosłyszących. Następnie zaprezentowało się Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy przedstawiając referat pt: „Rola zrzeszeń studentów niepełnosprawnych w kreowaniu przestrzeni akademickiej” z kolei Stowarzyszenie Nieprzeciętni Politechnika Poznańska opowiedziało o roli sportu w procesie kształcenia studentów z niepełnosprawnościami. Po sesji referatowej odbyła się wycieczka tramwajem po Poznaniu oraz zwiedzanie zakątków Poznania z przewodnikiem. Ostatniego dnia konferencji odbyła się debata, w której Mateusz Karaś przedstawił problem Dyskursu o niepełnosprawności. W debacie głos zabrała Pani Poseł Kozłowska-Rajewicz, która przedstawiła swoje poglądy.

Podsumowując, uczestnicy przygotowali postulaty zmian w regulaminach studiów i nowelizacji ustawy. Panią posłanką przekazano propozycje zapisów dotyczących wspierania kształcenia studentów z niepełnosprawnościami, opracowano regulamin studiów. Ważnym postulatem ustalonym na konferencji jest problem z dotacją ministerialna (art 94. Ust.1. pkt 11) kierowana jest tylko na rzecz studentów z aktualnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Uczelnie stają przed wyzwaniem kształcenia studentów z problemami natury psychicznej, którzy wymagają niestandardowej pomocy ze strony uczelni. Środowisko akademickie zaniepokoił również fakt usunięcia z przeznaczenia dotacji (art.94 ust.1 pkt.11) rehabilitacji leczniczej. Wzmożyło to kłopoty na wielu uczelniach z wydatkowaniem w/w funduszy, uczelniani kwestorzy interpretują „proces kształcenia” jedynie jako zajęcia dydaktyczne. Student z niepełnosprawnością ma prawo w pełni uczestniczyć w procesie kształcenia, dotacja powinna uwzględniać także inne aspekty, poza zajęciami stricte dydaktycznymi.

Mateusz Macała

Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK